

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кармановская средняя общеобразовательная школа
Железнодорожного района Курской области»**

307151, Курская область, Железнодорожный район, с. Карманово;
телефон: 8 (47148)7-59-94, e-mail karmanovo777@mail.ru

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кармановская средняя общеобразовательная школа
Железнодорожного района Курской области»

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1993
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кармановская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»
Место нахождения ОУ	
юридический адрес (по Уставу)	307151, Курская область, Железнодорожный район, с. Карманово
фактический адрес	307151, Курская область, Железнодорожный район, с. Карманово
телефон	8 (47148) 7 59 94 – директор школы; общий -----
факс	
e-mail	karmanovo777@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh-karmanovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (изменения и дополнения к Уставу)	Устав МКОУ «Кармановская СОШ» (новая редакция) ПРИНЯТ: общим собранием трудового коллектива Протокол от 10.09.2015 г. года УТВЕРЖДЕН: Постановлением Администрации Железнодорожного района Курской области от 16.09.2015 г. № 513; СОГЛАСОВАН: Приказ Управления образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железнодорожного района Курской области от 15.09.2015 г. № 1-93 .
1.2. Учредитель	Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железнодорожного района Курской области.
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное казенное учреждение Вид общеобразовательного учреждения - школа
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН – 4633011984 КПП 463301001
1.4. Документы, подтверждающие наличие оснащенных зданий и территорий на законном основании (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области) Постановление № 296 главы Железнодорожного района Курской области от 04.08.2008 г. Свидетельство о государственной регистрации

	права (Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области). Постановление Администрации Железногорского района Курской области от 06.06.2012 г., № 336 Свидетельство о государственной регистрации права (Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области). Постановление главы Железногорского района Курской области от 04.08.2008 г.
1.5. Лицензия	Серия 46 Л01 № 0000213 Регистрационный № 2056 Дата выдачи 11.01.2016 г. Действительна до: бессрочная
1.6. Аккредитация образовательного учреждения	30 декабря 2015 г.
1.7. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1530 от 30 декабря 2015 г. Серия 46 А01 № 0000196 Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года
1.8. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
1.9. Программа развития ОУ	«Развитие ключевых компетентностей обучающихся, как основа формирования конкурентоспособной личности в условиях сельской школы»
1.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) Общеобразовательные программы начального общего образования Общеобразовательные программы основного общего образования Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования Учебные планы	Серия 46 А01 № 0000292, регистрационный № 1530 (приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 30.12.2015 г.) Начальное общее образование – 4 года Основное общее образование – 5 лет Среднее общее образование – 2 года Рассмотрены на педагогическом совете № 1 от 29.08.2024 г., утверждены приказом директора от 30.08.2024 г. № 33/7-1

1.11. Локальные акты ОУ	Приняты на педагогическом совете	Согласовано с	Утвержден директором школы
Требования к одежде обучающихся	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о ведении классного журнала	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о ведении личных дел обучающихся	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.

Положение о родительском комитете	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОГЭ	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Кодекс профессиональной этике педагогических работников	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о едином орфографическом режиме	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о ведении и проверке дневников обучающихся	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о локальных актах	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о школьной библиотеке	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о порядке заполнения учёта и выдачи аттестатов об ООО и СОО и их дубликатов	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Правила пользования библиотекой	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о комиссии по противодействию коррупции	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано трудовым коллективом Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
ПОЛОЖЕНИЕ об использовании личных мобильных электронных устройств во время образовательного процесса (уроки, внеурочная деятельность) обучающимися, педагогическими работниками	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано трудовым коллективом Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.23 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся и их родителей	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ООО, СОО	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение об организации пропускного режима	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о методическом объединении учителей предметников	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о Совете профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о классном руководстве	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся и их родителей законных представителей	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Правила рассмотрения запросов персональных данных субъектов или их представителей	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных, политике оператора в отношении обработки персональных данных	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о порядке организации дежурства по школе.	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Правила пользования библиотекой	Протокол № 1 от	Согласовано с	Приказ № 25/1 от

	01.09.2023 г.	Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Положение о порядке пользования учебными пособиями и учебниками обучающимися	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение о требованиях к структуре официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нём информации	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Согласовано с Советом школы Протокол № 1 от 01.09.2023 г.	Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение об основной общеобразовательной программе основного общего образования и среднего общего образования по реализации ФкГОС	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение об основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования по реализации ФГОС	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
Положение об электронном дневнике и электронном классном журнале успеваемости	Протокол № 1 от 01.09.2023 г.		Приказ № 25/1 от 01.09.2023 г.
ПОЛОЖЕНИЕ об организации горячего питания обучающихся	Протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Приказ № 30/1 от 01.09.2020 г
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Протокол № 1 от 31.08.2020 г.	Приказ № 30/1 от 01.09.2020 г
Положение о методической службе общеобразовательной организации	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
ПОЛОЖЕНИЕ о методическом дне учителей-предметников	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
Положение о школе молодого специалиста	Протокол № 1 от 29.08.2024 г	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
Положение о наставничестве и молодых специалистах	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
ПОЛОЖЕНИЕ об организации методической работы	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г

образовательной организации			
Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	Приказ № 33/7-1 от 30.08.2024 г
1.12. Финансовая деятельность			
- реквизиты учреждения ИНН КПП БИК Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка Лицевой счет образовательного учреждения ОКАТО	4633011984 463301001 043807001 402048106000000000963 03443008800 38210828001		

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1993
- Дата последнего капитального ремонта август 2018 (спортзал)
- Общая площадь по зданию 2572,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 125 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 37 человек

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь учебных кабинетов, спортивного зала, актового зала
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	14, 1 актовый зал, 1 спортивный зал	754,3
В том числе:		
кабинет начальных классов 1 класс	1	30
кабинет начальных классов 2 класс	1	12
кабинет начальных классов 3 класс	1	36
кабинет начальных классов 4 класс	1	32
кабинет ИЗО	1	35
кабинет русского языка	2	84
кабинет истории	1	42
кабинет иностранного языка	1	42
кабинет информатики	1	40
кабинет географии	1	42
кабинет математики	1	42
кабинет физики	1	42
кабинет химии и биологии	1	30
спортзал	1	161,5
актовый зал	1	83,8

2.3. Организация питания:

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое):

Столовая:

Площадь 105 кв. м.

число посадочных мест 26

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%

- Охват питанием (количество / общее количество обучающихся): 37/37

1 – 4 классы - 19

5 – 9 классы - 17

10 - 11 классы - 1

2.4. Медицинское обеспечение:

Медицинский кабинет - нет

Процедурный кабинет – нет

Медработник (врач, медицинская сестра): нет

Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения между МКОУ «Кармановская СОШ» и ОБУЗ «Железнодорожная ЦРБ». Лицензия на медицинскую деятельность выдана 20 марта 2014 года ЛО -46-01-001033

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования	19	1478	637	100	0
1 класс	3	96	96	100	0
2 класс	4	54	36	100	0
3 класс	2	77	77	100	0
4 класс	10	72	72	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования	17				0
5 класс	7	124	52	100	0
6 класс	1	185	70	100	0
7 класс	5	311	126	100	0
8 класс	3	244	57	100	0
9 класс	1	208	51	100	0
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	1				0
10 класс	1	75	0	100	0
11 класс	0	32	0	100	0

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
истории	1	1	+	-	-	42
начальных классов 1 класс	1	1	+	-	-	30
начальных классов 2 класс	1	1	+	-	-	36
Начальных классов 3 класс	1	1	+	-	-	32
Начальных классов 4 класс	1	1	+	-	-	12
математики	1	1	+	-	-	42
ИЗО	-	-	-	-	-	35
литературы	1	1	+	-	-	42
литературы	1	1	+	-	-	42
информатика	5	5	+	2	3	40
иностранного	1	1	+	-	-	42

2.6.2 Медиатека

№	Автор	Наименование	Разработчик	Количество	Где применяется
-	-	-	-	-	-

2.6.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	количество	Состояние (рабочее, нерабочее)
Компьютер	5	Рабочее
Ноутбук	16	
Мультимедиа проектор Casio XJ – A 141 XGA, DLP	8	Рабочее

2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы	85%
Кабинет русского языка и литературы	85%
Кабинет географии	85%

Кабинет иностранного языка (немецкого)	75%
Кабинет математики	70%
Кабинет физики	90%
Кабинет химии и биологии	90%
Кабинет информатики	85%
Кабинет истории	80%
Кабинет начальных классов	80%
Кабинет начальных классов	80%
Кабинет начальных классов	80%
Кабинет начальных классов	80%
Кабинет ИЗО	60%

2.8.Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2024 год
1	2	3
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	+
2	Методический совет	+
3	Методические объединения (перечислить)	Начальных классов; гуманитарного цикла; естественно-математического цикла; искусства, физкультуры, технологии и ОБЖ; классных руководителей
4	Популяризация передового педагогического опыта	<u>Выступления на августовских предметных секциях:</u> Декунова Е.Л. «Учебно-методические материалы по иностранному языку для проведения диагностических и оценочных процедур» Османова И. Н. «Изучение культурного кода курского края на уроках родного русского языка и родной русской литературы» <u>Доклады на ШМО:</u> Волобуева Н.Г. «Проект «Точка роста», как стимулирующий фактор в обучении физики» «Формирование ценностно-смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания обучающихся» Пономарёва О.Н. «Математическая грамотность младшего школьника» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» «Формирование мотивации к обучению географии у обучающихся» «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся» Семенихина Т.Е.

		«Исследовательская деятельность по химии и биологии с использованием оборудования центра «Точка роста» Зуева Т.Г. «Изменение тенденций преподавания предмета «Информатика» с открытием центра «Точка роста» Декунова Е.Л. «Использование специфических методов и приёмов запоминания на уроках немецкого языка» «Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений» Рыжова С.Н. «Использование регионального компонента на уроках искусства и во внеурочной деятельности» «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» «Игра как средство воспитания, обучения и развития личности» Захаренков А.Л. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. Физическая активность ребёнка в течение дня» «Патриотическое воспитание обучающихся на уроке и во внеурочное время» Якушко И.В. «Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта» «Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников» Османова И.Н. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС» «Организация домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций» «Патриотическое воспитание обучающихся» Фисенко Т.Ф. «Овладение приёмами самостоятельной и познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» «Воспитание и развитие у обучающихся гражданского долга, патриотизма – важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности» «Инновационные методы и приёмы на уроках технологии» Максименко Е.А. «Приёмы развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» «Воспитание патриотизма – актуально на все времена» Захаренкова В.И. «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» <u>Доклады на педсоветах:</u> Захаренкова В.И. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» Османова И. Н. «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса»
--	--	---

		Рыжова С.Н. «Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирования у них активной жизненной позиции»
5	Статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	—
6	издание брошюр	—
7	издание научно-методических пособий, авторских программ	—

2.9. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка/
легкоатлетическая площадка /полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/ опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		2024 год	
		количество	процентное соотношение от общего числа семей (%)
Количественный состав	полных семей	12	50
	неполных семей	12	50
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0
	многодетных	5	21
	неблагополучных	1	4,2

3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ

Таблица 3.2.1

Год	Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	среднее техническое	ученая степень
2024	13	12	1	11	-	1	1	-	-

Таблица 3.2.2.

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих педагогов на ступени	
Административных работников	1	1	-	3/ 100 %	-
Учителей образовательных программ начального общего образования	4	4	4	4/100 %	-
Учителей образовательных программ основного общего образования	5	5	4	4/80 %	-
Учителей образовательных программ среднего общего образования	3	3	3	3/100 %	-
Педагогов-психологов	-	-	-	-	-
Социальных педагогов	-	-	-	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-
Мед работники	-	-	-	-	-
Другие: доп. образование	-	-	-	-	-

Таблица 3.2.3

	Возрастные группы					
Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Руководитель	1	-	-	1	-	53
Заместители	-	-	-	-	-	-
Педагоги	12	1	5	4	2	53
в т.ч. а) высшей категории	1	-	-	1	-	63
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
б) первой категории	10	1	2	5	2	52
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
в) второй категории	-	-	-	-	-	-
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
г) соответствуют занимаемой должности	-	-	-	-	-	-

из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
д) без категории	1	1	-	-	-	22
из них имеют почетные звания	-	-	-	-	-	-
по стажу работы						
до 5 лет	1	1	-	-	-	22
6-10 лет	-	-	-	-	-	-
11-15 лет	-	-	-	-	-	-
16-20 лет	-	-	-	-	-	-
21-25 лет	1	1	-	-	-	40
26 и более лет	10	-	2	6	2	56

3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории				Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	Соответствие должности	
12	3	25	-	3	-	-	-

3.4 Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в I смену
	2024
Дошкольное образование	0
1 – 4 классы	19
5 – 9 классы	17
10–11 классы	1
Всего по школе	37

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2024	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	3
2	1	4
3	1	2
4	1	10
5	1	7
6	1	1
7	1	5
8	1	3
9	1	1
10	1	1
11	0	0
Всего	10	37

3.6. Сведения о структуре классов

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2024	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
начального общего образования	Образовательная программа начального общего образования ФГОС	1	10
	Образовательная программа начального общего образования обновлённый ФГОС	3	9
	Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Инклюзивное обучение	1
	Федеральная адаптированная образовательная программа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, вариант 7.2)	Инклюзивное обучение	5
основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования обновлённый ФГОС	3	13
	Образовательная программа основного общего образования ФГОС	2	4
	Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Инклюзивное обучение	3
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам <u>алгебра, геометрия</u> **	-	-
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*	-	-
среднего общего образования	Образовательная программа среднего общего образования (непрофильное обучение)	1	1
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования социально-экономический, информационно-технологический	-	-
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения	-	-

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Соколов Владимир Александрович
Главный бухгалтер	—
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	—
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: контролирует качество выполнения государственных стандартов образования в школе; обеспечивает контроль над оптимальной нагрузкой обучающихся при составлении расписания уроков с учётом требований СанПиН; отвечает за статистическую отчетность, составляет таблицу рабочего времени; организует	-

проведение итоговой аттестации в 9-м, 11 классах; является ответственным лицом за аттестацию педагогических кадров; осуществляет общее руководство методической работой в школе; организует участие обучающихся и педагогов школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.	
Заместитель директора по воспитательной работе: руководит работой классных руководителей, школьным методическим объединением классных руководителей; отвечает за инновационную деятельность классных руководителей и участие в конкурсах воспитательной направленности разных уровней; организует работу школьного ученического самоуправления; организует педагогическое просвещение родителей; отвечает за проведение общешкольных родительских собраний и контролирует проведение классных родительских собраний; устанавливает распорядок работы и режим кружков, секций и прочих объединений обучающихся.	-

4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание) Управляющий совет	нет Имеется
Педагогический совет	«Положение о педагогическом совете» от 30.08.2020 г., № 1
Родительский комитет	«Положение о родительском комитете» от 12.11.2020 г.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	«Положение об общем собрании» от 30.08.2020 г.
Совет детской организации	«Положение о Совете детской организации «Искорка» от 30.08.2019 г.
Совет старшеклассников	«Положение о совете старшеклассников» от 30.08.2020 г.
Наличие профсоюзной организации	Имеется

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начального общего образования	общеобразовательные	4 года	+	+
Основного общего образования	общеобразовательные	5 лет	+	+
Среднего общего образования	общеобразовательные, профильные	2 года	+	+

5.2. Временные характеристики образовательного процесса

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебных недель:	33 – 1 класс 34 – 2 – 4 классы	34 – 5 – 8 классы 34 – 9 класс	34 – 10 класс 34 – 11 класс
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл.- 35 минут; (ступенчатый режим) 2 – 4 кл. – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	1 кл.-10 минут; 2 – 4 кл. -10 мин	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл.- 20 минут; 2 – 4 кл. -20 мин	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват ГПД (общее количество детей)	-	-	-

Режим работы школы:

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 10 классов – не более 7 уроков

Регламентирование образовательного процесса на день

Режим работы школы: продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, остальные перемены по 10 минут. __

1. Количество групп продлённого дня – 0.
2. В режиме 5-дневной рабочей недели обучаются (классы): 1 – 9 классы.
3. Сменность: 1 смена (классы) – 1 – 9 классы.
4. Начало учебных занятий: 8⁵⁰.

Продолжительность уроков в 1 классе:

1 кл. – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин. каждый; в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 мин. каждый); в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физкультуры). В середине учебного дня (после 2-го урока) предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 мин. Во всех классах во время уроков проводятся физминутки для отдыха обучающихся.

Расписание звонков: 1 кл.; 2 – 9 классов

№ урока	Время			1 класс (I полугодие)	1 класс (II полугодие)
	начало урока	окончание урока	перемена (мин)		
1	8 ⁵⁰	9 ³⁰	10	8 ⁵⁰ - 9 ²⁵	8 ⁵⁰ - 9 ³⁰
2	9 ⁴⁰	10 ²⁰	10	9 ⁴⁰ - 10 ¹⁵	9 ⁴⁰ - 10 ²⁰
3	10 ³⁰	11 ¹⁰	10	10 ³⁰ - 11 ⁰⁵ (дин. пауза)	10 ³⁰ - 11 ¹⁰ (дин. пауза)
4	11 ²⁰	12 ⁰⁰	20	11 ²⁰ - 11 ⁵⁵	11 ²⁰ - 12 ⁰⁰
5	12 ²⁰	13 ⁰⁰	20	12 ²⁰ - 12 ⁵⁵	12 ²⁰ - 13 ⁰⁰
6	13 ²⁰	14 ⁰⁰	10	13 ²⁰ - 13 ⁵⁵	13 ²⁰ - 14 ⁵⁰
7	14 ¹⁰	14 ⁵⁰			

5. Занятия по внеурочной деятельности проводятся через 30 минут после окончания учебных занятий.

Внеурочная деятельность:

начало занятий: 12³⁰ 13³⁰ 14³⁰ 15²⁰
 окончание занятий: до 13¹⁰ 14¹⁰ 15¹⁰ 16⁰⁰

Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 30-40 минут, перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2-4 классах – 34 недели в год.

в 5- 8 классах – 34 недели в год; 9 классе – 34 недели в год.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Объем домашних заданий (по всем предметам) регулируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс/количество человек	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1 /3	+	-	-	-	-	-
2/4	+	-	-	-	-	-
3/2	+	-	-	-	-	-
4/10	+	-	-	-	-	-
5/7	+	-	-	-	-	-
6/1	+	-	-	-	-	-
7 /5	+	-	-	-	-	-
8/3	+	-	-	-	-	-
9/1	+	-	-	-	-	-
10 /1	-	-	-	-	-	-
11/0	-	-	-	-	-	-
Итого: 10/37	+	-	-	-	-	-

5.4. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Части учебного	Образовательная	Наименование рабочих	реализация	Учебно-методическое обеспечение программы
----------------	-----------------	----------------------	------------	---

плана (образова тельные области или учебные предметы)	область	программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).			Учебники	учебно- методические пособия
Федераль- ный компонент		Русский язык	2023-2024 учебный год	1 кл – 5 ч 2 кл – 5 ч. 3кл – 4ч 4кл – 4ч 5кл-6ч 6кл – 6ч 7кл – 4ч 8кл – 3ч 9кл – 3ч 10 кл – 4 ч	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Л.Ф.Климанова Т.В.Бабушкина М.Т. Баранов Т.А.Ладыженская Л.А. Тростенцова М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская Ладыженская Т.А. Бархударов С.Г. Л.М. Рыбченкова О.М. Александрова	В.П. Канакина В.Г. Горецкий И.Ф. Яценко Л.Ф.Климанова Е.А.Влодавская С.С.Колчанова Е.А.Влодавская С.С.Колчанова А.Б.Малюшкин Н.А.Сенина Ладыженская Т.А.
		Родной язык (русский)		9 кл – 1 ч	О.М. Александрова Ю.Н. Гостева И.Н. Добротина	
		Литературное чтение		1 кл – 4 ч 2 кл – 4 ч 3кл – 4 ч 4кл – 4 ч	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	С.В. Кутявина Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий
		Литература		5 кл-3ч 6кл-3ч 7кл -3ч 8кл- 2ч 9кл-2ч 10 кл – 3 ч	В.Я. Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин Ю.В. Лебедев	В.Я. Коровина В.Я. Коровина В.Я. Коровина В.Я. Коровина В.Я. Коровина
		Немецкий язык		2кл-2ч 3кл – 2ч 4кл – 2ч 5кл – 3 ч 6кл – 3ч 7кл – 3ч 8кл – 3ч 9кл – 3ч 10 кл – 3 ч	И. Л. Бим Рыжова Л.И.	Бим И. Л. «Программы 2 - 11 классы», «Книга для учителя»,
		Английский язык как второй иностранный		8кл –1 ч	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Бобрышева О.И. Бырылёва Д.Р. Голосова И.В. Давыдова Е.Л. Кобзарева А.Ю. Маковец Е.А. Попова М.А. Гарасовская Е.А.

	Математика	1 кл – 4 ч 2 кл – 4 ч 3кл-4ч 4кл-4ч 5кл-5ч 6 кл-5ч	М.И. Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова Петерсон Петерсон Н.Я. Виленкин В.И. Жохов А.С. Чесноков	М.И. Моро Поурочные разработки по математике Т.Н. Максимова Мерзляк Тапилина Л.А
	Алгебра	7 кл-3ч 8кл – 3ч 9 кл- 3ч 10 кл – 3 ч	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И.	Макарычев Ю.Н. Макарычев Ю.Н. Макарычев Ю.Н.
	Геометрия	7кл-2ч 8кл – 2ч 9 кл- 2ч 10 кл – 2 ч	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Поляков В.М.	Атанасян Л.С. Атанасян Л.С. Атанасян Л.С.
	Вероятность и статистика	8кл-1ч 9кл-1ч 10 кл – 1 ч	Высоцкий И.Р. Ященко И.В. Бунимович Е.А. Булычёв В.А.	Высоцкий И.Р. Ященко И.В. Бунимович Е.А. Булычёв В.А.
	Алгебра и начала математичес кого анализа	10 кл – 3 ч	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Поляков В.М.	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Поляков В.М.
	Информатик а	7 кл-1 ч 8кл-1 ч 9кл-2 ч 10 кл – 1 ч	Семакин И.Г. Семакин И.Г. Семакин И.Г.	Семакин И.Г. Семакин И.Г. Семакин И.Г.
	Физика	7кл-2ч 8кл-2ч 9кл-3ч 10 кл – 2 ч	Пёрышкин А.В Пёрышкин А.В Пёрышкин А.В. Гутник Е.М Мякишев Т.Я. Буховцев Б.Б Сотский Н.Н.	Пёрышкин А.В Пёрышкин А.В Пёрышкин А.В. Гутник Е.М Мякишев Т.Я. Буховцев Б.Б Мякишев Т.Я. Буховцев Б.Б
	Биология	5 кл – 1 ч 6 кл – 1 ч 7 кл – 1 ч 8 кл – 2 ч 9 кл – 2 ч 10 кл – 1 ч	Пасечник В.В Константинов В.М. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Пасечник В.В Каменский А.А. Криксунов Е.А.	Пасечник В.В Константинов В.М. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Пасечник В.В Каменский А.А. Криксунов Е.А. .
	Химия	8кл-2ч 9кл-2ч 10 кл –1 ч	Габриелян О.С. Габриелян О.С.	Габриелян О.С. Габриелян О.С.
	География	5 кл – 1 ч 6кл-1ч 7кл-2ч 8кл-2ч 9кл-2ч 10 кл.- 1 ч	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К. Ю.Н. Гладкий В.В. Николина	Алексеев А.И. Алексеев А.И. Алексеев А.И. Алексеев А.И. Алексеев А.И.

		История России Всеобщая история		5кл -2ч 6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2,5ч 10 кл – 2 ч	Юдовская А.Я. Сороко-Цюпа О.С. Под редакцией Торкунова А.В.	Юдовская А.Я. Сороко-Цюпа О.С. Под редакцией Торкунова А.В.
		Обществознание (включая экономику и право)		6кл – 1ч 7кл – 1ч 8кл – 1ч 9кл – 1,5ч 10 кл – 4 ч	Кожова О.А. Кожова О.А. Кожова О.А. Кожова О.А.	Кожова О.А. Кожова О.А. Кожова О.А. Кожова О.А.
		Физическая культура		1 кл –3 ч 2 кл – 3 ч 3кл – 3ч 4кл – 2ч 5кл – 2ч 6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 2ч 9кл – 2ч 10 кл – 3 ч	Лях В.И. Лях В.И. Лях В.И. Лях В.И. Матвеев А.П Матвеев А.П Матвеев А.П Матвеев А.П Матвеев А.П.	Лях В.И. Журнал «Физическая культура в школе».
		Изобразительное искусство		1 кл –1 ч 2 кл – 1 ч 3кл-1ч 4кл-1ч 5кл-1ч 6кл-1ч 7кл-1ч 8кл – 1ч	Неменский Б.М. Неменская Л.А. Т.Я.Шпикалова Л.В.Ершова Неменский Б.М. Неменский Б.М. Неменский Б.М. Неменский Б.М.	 Т.Я.Шпикалова Л.В.Ершова Неменский Б.М.
		Технология		1 кл –1 ч 2 кл – 1 ч 3кл-1ч 4кл-1ч 5кл – 2ч 6кл – 2ч 7кл – 2ч 8кл – 1ч 9кл – 1ч	ЛутцеваЕ.А. Зуева Т.П. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова Казакевич В.М. Глозман Е.С. Кожина О.А. Симоненко Симоненко	ЛутцеваЕ.А. Зуева Т.П. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова Казакевич В.М. Казакевич В.М. Симоненко Симоненко
		Окружающий мир		1 кл - 2 ч 2 кл – 2 ч 3кл – 2ч 4кл – 2ч	Плешаков А.А.	И.Ф. Яценко Плешаков А.А.
		Музыка		1 кл –1 ч 2 кл – 1 ч 3кл-1ч 4кл-1ч 5кл-1ч 6кл-1ч 7кл-1ч 8 кл – 1 ч	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	Ю. Д. Измestьева Д.Критская Г.П.Сергеева
		Основы религиозных культур и светской этики		4кл-1ч	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В.	Виноградова Н.Ф.

		ОДНК НР		5кл-1ч	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И. Поляков А.В.	Виноградова Н.Ф.
		Основы безопасности жизнедеятельности		8кл-1ч 9кл-1ч 10 кл.- 1 ч	Воробьев Ю.Л	Воробьев Ю.Л

5.6. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 5.6.1

Группа здоровья	2024	
	число	%
I группа	10	27
II группа	26	70
III группа	0	0
IV — V группа, инвалиды	1	2,7
— основная	36	97,3
— подготовительная	1	2,7
— спецгруппа	0	0
Освобождены от физкультуры	0	0

Таблица 5.6.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Год
	2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0

5.7. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению: нет

5.8. Организация психолого-педагогической службы: имеется

5.9. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ОГУП «Железнодорожники»	Договор от 09.02.2024 г., № 1	Работа на закреплённом участке площадью 2 га
Железнодорожская епархия Курской митрополии Русской Православной Церкви	Договор от 02.10.2023 г.	Сотрудничество сторон по духовно-нравственному воспитанию детей и формированию высоких моральных и национально значимых ценностей; повышение качества гуманитарного базового образования, успешная социализация обучающихся средствами православной культуры.

5.10. Международные, межрегиональные связи

С какими странами и регионами установлено сотрудничество	Формы взаимодействия
-	-

5.11. Система воспитательной работы:

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цели и задачи:

- создание условий в рамках этнопедагогического пространства образовательного учреждения для формирования творческой личности, осознающей свою этническую принадлежность, для воспитания гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Задачи:

- воспитание патриотического отношения к малой Родине, России;
- Высокий уровень развития личностного потенциала и его реализация в будущем;
- Развитие и совершенствование индивидуальных способностей учащихся;
- Развитие самоуправления, возможность участия в управлении школой;
- Укрепление здоровья;
- Вовлечение в систему дополнительного образования;
- Воспитание личностного достоинства, уважения к правам человека;
- Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях;
- Повышение уровня воспитанности школьника

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

1. Экологическое

Формирование экологической культуры.

2. Гражданско-патриотическое

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности

3. Художественно-эстетическое.

Воспитание художественного вкуса

4. Оздоровительно-спортивное.

Воспитание здорового образа жизни.

5. Трудовое.

Воспитание навыков труда.

5.11.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация					Имеют учёное звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	соответствие	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заместитель директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Классный руководитель	10	10	-	-	1	9	-	-	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Руководитель НОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.12. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся:

№ п/п	Название конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	Результат	ФИО руководителя
1	Региональный конкурс «Свет Рождества»	1 место	Фисенко Т.Ф
2	Международный литературно-художественный конкурс «Гренадёры, вперёд!» (номинация «Рукописная книга» - «Мой край – жемчужина России»)	1 место	Максименко Е.А.
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место	Османова И.Н.

5.13. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Разговоры о важном	37	100
Функциональная грамотность: читательская грамотность	3	8,1
Функциональная грамотность: математическая грамотность	3	8,1
Функциональная грамотность	18	48,6
Тропинка в мир профессий	3	8,1
Умелые ручки	3	8,1
Тропинка в профессию	4	10,8
Путешествие в мир профессий	3	8,1
Азбука здоровья	4	10,8
Мир профессий глазами детей	10	27
Калейдоскоп наук	10	27
Юный эрудит	10	27
Здоровей-ка!	26	70, 3
Россия – мои горизонты	11	29,7
Театр и мы	5	13,5
История в лицах	7	18,9
Экспериментарий по физике	5	13,5
Робототехника	7	18,9
Занимательный английский	3	8,1
Функциональная (читательская) грамотность «Шаг за пределы текста»	3	8,1
География в цифрах и фактах	1	2,7
Вероятность вокруг нас	1	2,7
Реальная математика	1	2,7
Функциональная (читательская) грамотность «Искусство	1	2,7

чтения»		
Практическое обществознание	1	2,7
Теория и практика органических веществ	1	2,7
Литературная мастерская	1	2,7
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	2,7
Семьеведение	1	2,7

5.14. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций - 2;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 51,2 %
- кол-во органов ученического самоуправления - 1. (Совет старшеклассников)
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 41,8%

5.15. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 100%;
 в том числе в самом учреждении - 100%;
 в учреждениях дополнительного образования – 11,6 %.

5.16. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2024	
Кол-во кружков, организованных в ОУ	1	
в том числе: - платных	0	
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	
в том числе: - платных	0	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	
в том числе по уровням обучения	I	100
	II	100
	III	100
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	«Солнышко» + Сетевое взаимодействие с ЦДТ	

5.17. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одарённые дети	Кружки, спортивные секции, факультативы, олимпиады, муниципальные, федеральные конкурсы.	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Посещение на дому, рисование стенгазет на дому, написание сценариев.	100%
Дети группы социального риска	Индивидуальные беседы, рейды, вовлечение в школьные мероприятия, родительские лектории.	100%

5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2024
--	------

Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0

5.19. Мониторинг качества образования

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательном учреждении	Состояние общеучебных умений и навыков обучающихся на выходе из начальной, основной и средней школы	Выявить уровень сформированности УУД обучающихся 4 класса и ЗУН 9, 11 классов, проанализировать и наметить пути коррекции.	ежегодно	У большинства обучающихся хорошо сформированы общелогические и учебно-информационные умения. Меньше, чем у половины обучающихся управленческие и коммуникативные навыки сформированы на достаточном уровне.
		Состояние качества обучения	Определить уровень качества обучения	ежегодно	Качество знаний стабильное
2	Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Состояние базовых умений обучающихся начальной школы	Выявить уровень сформированности скорости чтения, письма, счета	ежегодно	У большинства обучающихся сформированы показатели: темп чтения, письма. Необходимо работать над формированием скорости счета.
		Состояние здоровья	Определить состояние здоровья	ежегодно	Состояние здоровья детей на стабильном уровне
		Уровень воспитанности	Определить состояние воспитанности	ежегодно	87 % учащихся – высокий уровень воспитанности;
		Степень эффективности работы классного руководителя	Получение объективной информации о состоянии воспитательной работы	ежегодно	Высокий -60% уровень
3	Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности и родителей состоянием образовательного	Анкетирование учащихся по изучению удовлетворенности содержанием и условиями реализации ОП	Получение информации о состоянии удовлетворенности содержанием и условиями реализации ОП	ежегодно	Принятие решений, направленных на повышение качества обучения.

	процесса				
		Удовлетворенность школьной жизнью	Определить степень удовлетворенности выпускников школьной жизнью	ежегодно	Высокий уровень – 66,7 %
		Отношение родителей к школе	Определить отношение родителей	ежегодно	. Высокий уровень – 75 %
		Социально-педагогический мониторинг	Определить социальный статус родителей, обучающихся, выявить семьи, требующие особого внимания.	Ежегодно	
4	Мониторинг уровня развития личности учащегося	Сформированность познавательных процессов	Определение уровня развития и индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	Ежегодно, 1раз	
		Учебная и социально-психологическая адаптация	Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков, индивидуальных темпов умственной деятельности, характера учебной мотивации	Ежегодно, 1раз	

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2022		2023		2024	
Количество выпускников на конец учебного года	5		1		9	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	5	100	1	100	7	78
окончили на “5”	-	-	-	-	-	-

награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	3	60	-	-	3	33,3
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	2	22,2
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

6.2. Качество подготовки выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам начального общего образования, по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачёт»
2021 – 2022 4 класс	Математика	5	5	100
	Русский язык	5	5	100
	Окружающий мир	5	5	100
2022 – 2023 4 класс	Математика	2	2	100
	Русский язык	2	2	100
	Окружающий мир	2	2	100
2023 – 2024 4 класс	Математика	9	8	75
	Русский язык	9	8	87,5
	Окружающий мир	9	5	100

6.3. Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования

Показатели	Значения показателей		Значения показателей	
	2022 - 2023		2023 - 2024	
Количество выпускников на конец учебного года	2		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100
окончили 9 классов	2	100	4	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0
закончили на “4” и “5”	1	50	2	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации (пересдача осенью)	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

6.4. Качество подготовки выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования, по результатам государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году допуском к ОГЭ было «Итоговое собеседование», по результатам которого все обучающиеся получили «зачёт». В проведении собеседования участвовали экзаменатор-собеседник: учитель русского языка и литературы Османова И.Н. и эксперт: учитель русского языка и литературы Максименко Е.А. Во время экзамена велась аудиозапись, а само

испытание длилось около 15 минут для каждого ребёнка. Результат оценивался как «зачёт»/«незачёт».

К государственной итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета были допущены все девятиклассники, как освоившие образовательные программы основного общего образования по всем учебным предметам учебного плана в полном объеме и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области № 1-526 от 25.04.2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все обучающиеся основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании (*ГИА - 9 в 2023 – 2024 учебном году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе итоговых отметок, которые определялись, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, т.е. экзамены обучающиеся не сдавали*).

6.5. Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего общего образования

Показатели	Значения показателей		Значения показателей		Значения показателей			
	2018 - 2019		2019 - 2020		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников на конец учебного года	4		1		0	0	0	0
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%				
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	1	100				
закончили 11 классов	4	100	1	100				
закончили с золотой медалью	-	-	-	-				
закончили с серебряной медалью	-	-	-	-				
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-				
закончили на “4” и “5”	3	75	-	-				
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-				

6.6. Качество подготовки выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования, по результатам единого государственного экзамена

Класс	Общеобразовательный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Процент обучающихся, получивших «зачет»
2018 – 2019	Математика (базовая)	3	3	100
	Математика (профильная)			
	Русский язык	3	3	100
	Литература			
	Химия	3	1	0

	Физика			
	Информатика			
	Иностранный язык			
	История	3	1	100
	Обществознание	3	2	100
	Биология	3	2	50
	География			
	ГВЭ (русский язык)	1	1	100
	ГВЭ (математика)	1	1	100
2019 – 2020	В 2019-2020 учебном году допуском к ЕГЭ было «Итоговое сочинение», по результатам которого 1 обучающаяся получила «зачёт». Согласно приказу Министерства просвещения № 294/651 от 11 июня, в связи с распространением коронавирусной инфекции ГИА-11 в 2019 – 2020 учебном году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись, как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Обучающиеся, планирующие поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ в июле. Наша единственная обучающаяся отказалась сдавать ЕГЭ. Все обучающиеся основной и средней школы получили аттестаты об основном и о среднем общем образовании.			

В последующие годы: 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 – не было учащихся, которые обучались в 10-11 классах.

6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года

6.7.1. Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам

Учебный год	Уровни образования								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование		
	поступили в 1 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 5 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента	поступили в 10 класс	освоили общеобразовательную программу	% сохранности контингента
2015 – 2016	5	5	100	2	1	100	1	1	100
2016 – 2017	3	3	100	2	2	100	3	3	100
2017 – 2018	4	4	100	1	1	100	3	3	100
2018 – 2019	6	6	100	5	5	100	1	1	100
2019 – 2020	3	3	100	4	4	100	1	1	100
2020 – 2021	11	9	81,8	3			0	0	0
2021 – 2022	7			5			0	0	0
2022 – 2023	3			5			0	0	0
2023 – 2024	4			1			0	0	0

6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся НЕТ

6.8. Сведения об итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования, за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
Русский язык	2			2			4		
Математика	2			2			4		
Информатика									
Физика									
География	2			2			4		
Обществознание				2			4		
ОБЖ									
Физкультура									
Литература									
Биология									
Английский язык									
Химия									
История									
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе									

К государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году на основании решения Педагогического совета были допущено все девятиклассники, как освоившие образовательные программы основного общего образования по всем учебным предметам учебного плана в полном объеме и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информировала о том, что в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории Российской Федерации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в проведении экзаменационной кампании 2021 года существует ряд особенностей (Порядок разработан в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17).

Так, в 2020/2021 учебном году обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования, должны были выполнить контрольную работу.

Контрольная работа проводилась в образовательной организации, в которой проходили обучение участники контрольных работ. Наши ребята выбрали контрольную работу по географии, успешно её написав.

Ещё одной особенностью проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970) (далее – Особенности ГИА в 2021 году): ГИА в форме основного государственного экзамена в 9 классе проводилась по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике. ГИА по остальным предметам в 2021 году не проводилась.

Все обучающиеся основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году на основании решения Педагогического совета были допущено все девятиклассники, как освоившие образовательные программы основного общего образования по всем учебным предметам учебного плана в полном объеме и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области № 1-526 от 25.04.2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» все обучающиеся основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании (*ГИА - 9 в 2023 – 2024 учебном году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе итоговых отметок, которые определялись, как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, т.е. экзамены обучающиеся не сдавали*).

6.8.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по общеобразовательной программе среднего общего образования за 3 предыдущих учебных года

Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2016 - 2017			2017 - 2018			2018 - 2019		
	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка	всего выпускников	средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ)	средняя оценка
1. Математика(базовая)	1	3	3	3	3,7	3,7	3	4	4
2. Русский язык	1	49	3	3	61,3	4,7	3	62	4
3. Математика (профильная)	-	-	-	3	28,7	3			
4. Литература	1	34	3						
5. Обществознание	1	18	3	3	45,7	3,7	2	53	3,5
6. Физика									
7. Химия							1	31	2
8. Биология				1	23	2	2	33,5	2,5
9. География				2	55	4,5			
10. Иностранный яз									
11. Литература									
12. Информатика									
13. История							1	70	5
Общеобразовательные предметы общеобразовательной программы по профилям									

В 2019-2020 учебном году допуском к ЕГЭ было «Итоговое сочинение», по результатам которого 1 обучающаяся получила «зачёт».

Согласно приказу Министерства просвещения № 294/651 от 11 июня, в связи с распространением коронавирусной инфекции ГИА-11 в 2019 – 2020 учебном году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись, как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Обучающиеся, планирующие поступать в высшие учебные заведения, сдавали ЕГЭ в июле. Наша единственная обучающаяся отказалась сдавать ЕГЭ.

Все обучающиеся основной и средней школы получили аттестаты об основном и о среднем общем образовании.

В последующие годы: 2020-2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 – не было учащихся, которые обучались в 10-11 классах.

6.8.2. Сведения о результативности дополнительных образовательных программ по направленностям за последние три года НЕТ

6.8.3 Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней

Ф. И. О. педагога	Название конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Максименко Е.А.	«Гренадёры, вперёд!» (номинация «Рукописная книга» - «Мой край – жемчужина России»)		Лауреат, Якушко Дарья		
Османова И.Н.	Конкурс «Литературная гавань» Ассоциации союзов писателей и издателей России.			Участ ник, Дауто в А.	
Османова И.Н.	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».		Участник, Маркина Л.		
Максименко Е.А., Якушко И.В.	Экскурсия к Мемориалу «Курская битва» (Поныри)		Участие		
Максименко Е.А.	«Гренадёры, вперёд!» (номинация «Рукописная книга» - «Мой край – жемчужина России»)				Лауреат, Якушко Дарья
	Поездка в Москву на церемонию награждения: 1 – 3 ноября 2023 г.			Якуш ко Дарья	
Османова И.Н.	Епархиальный патриотический конкурс детского рисунка «Курская битва», посвящённый 80-летию Победы в Курской битвой	Участие, Маркина Лилия			
Османова И.Н.	Районное массовое мероприятие , конкурс «Свет Рождества» (номинация «Изобразительное	1 место, Маркина Лилия			

	искусство»)				
Османова И.Н.	Районное массовое мероприятие, конкурс «Свет Рождества» (номинация «Рождественские истории»)	1 место, коллектив «Театралы»			
Фисенко Т.Ф.	Конкурс «Свет Рождества» (номинация «Рождественский пряник»);	1 место, Яшин Ф.; 2 место, Егорченков Н.			
Фисенко Т.Ф.	Конкурс «Свет Рождества» (номинация «Изобразительное искусство»)	2 место, Маркина Л.			
Фисенко Т.Ф.	Конкурс «Свет Рождества» (номинация «Арт-ёлка»)	3 место, Миначенко в Павел			
Захаренкова В.И	Областная дискуссионная площадка «Наставничество в образовании» (школа № 14, г. Железнодорожска)		участие		
Фисенко Т.Ф.	Выступление с докладом на августовской площадке в КИРО по ОДНКНР		участие		
Якушко И.В.	Поездка в цирк г. Курск		участие		
Захаренков А.Л.	Соревнования «Я могу. Я знаю. Я умею!»	Участие			
Османова И.Н.	Экскурсия в Железнодорожский музей на выставку «Новый год: от Петра 1 до современности».	Участие			
Захаренков А.Л.	Школьные соревнования по шахматам и шашкам	Участие			
Захаренков А.Л.	Районных соревнованиях по шахматам	Участие			
Фисенко Т.Ф	Региональный конкурс «Свет Рождества»		Яшин Ф., призёр		
Захаренков А.Л.	Школьное спортивное мероприятие «Мы – спортивная семья» (участвовали семьи Яшиных и Волобуевых) Семья Яшиных - победители				
Османова И.Н.	Межрегиональный конкурс «Язык есть исповедь народа»	Драчёв В.-участник			
Османова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Якушко Д. – победитель			
Максименко Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Яшина В. - призёр			
Османова И.Н.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Якушко Д. – призёр		

Османова И.Н.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества: - Конкурс «Исполнительское искусство» (номинация «Театральное направление»); - Конкурс «Медиатворчество» (направление «Фото»)	Даутов А. – 3 место Маркина Л.- 3 место Маркина Л. – 2 место			
Максименко Е.А.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Миначенко в Андрей – 2 место Солдатенкова Я.- 3 место			
Захаренков А.Л.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Участие: Даутов А., Миначенко в Ю., Солдатенкова Я.			
Османова И.Н.	Конкурс «Гайдар шагает впереди!».		Участие – Уч-ся 6 кл, 4 кл.		
Османова И.Н.	Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей».		Участие – Маркина Л.		
Воолобуева Н.Г.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Коростелёв а О. – 3 место			
Османова И.Н.	Военно-патриотический фестиваль «От Героев былых времён...» памяти Народного артиста СССР Ланового В.С.		Участие		
Максименко Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»			Участие Солдатенкова Я. Миначенко А.	
Волобуева Н.Г.	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос мир фантазий»	Коростелёв а Олеся – 3 место			
Османова И.Н.	Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Номинация «Царство растений» - Егорченков Н., 3 место Номинация «Царство животных» - маркина Л., 2 место			

Османова И.Н.	Районное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей» (номинация «Экоблогер»)	Маркина Лилия – 2 место			
---------------	---	-------------------------------	--	--	--

В течение 2023 – 2024 учебного года учителя и обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Всего за учебный год за участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях занято 30 призовых мест (увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3 места).

Результаты олимпиад муниципального этапа в 2024 г.

Информация
о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников школьного этапа по классам								
	Кол-во участни ков	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.Математика	4	2	0	1	1	0	0	0	0
2.Русский язык	23	7	2	4	3	2	5	0	0
3.Немецкий язык	1	0	1	0	0	0	0	0	0
4.Физика	2	0	0	0	1	1	0	0	0
5.Биология	2	0	1	1	0	0	0	0	0
6.Экология	9	0	2	4	0	1	2	0	0
7.География	12	0	1	3	2	1	5	0	0
8.Литература	15	0	2	4	3	2	4	0	0
9.История	13	0	0	4	3	1	5	0	0
10.Обществознан ие	10	0	0	3	2	1	4	0	0
11.Физическая культура	10	0	0	3	3	0	4	0	0
12.Технология	7	0	0	4	3	0	0	0	0
13.ОБЖ	7	0	0	0	0	2	5	0	0

Информация
о количестве победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество победителей школьного этапа по классам								
	Кол-во победите лей	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.Русский язык	3	1		2					
2.Обществознание	3			1			2		

Информация

о количестве призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество призеров школьного этапа по классам								
	Кол-во призеров	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.Математика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2.Русский язык	5	0	2	2	0	0	1	0	0
3.Литература	9	0	0	3	3	2	1	0	0
4.История	3	0	0	1	1	0	1	0	0
5.Обществознание	5	0	0	2	1	1	1	0	0
6.Физическая культура	6	0	0	3	1	0	2	0	0
7.Технология	3	0	0	3	0	0	0	0	0
8.ОБЖ	3	0	0	0	0	1	2	0	0

Муниципальный этап

Информация

о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников муниципального этапа по классам								
	Кол-во участников	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.Математика	1	1							
2.Русский язык	1	1							
3.Обществознание	2						2		

На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 обучающихся с 5 по 9 классы (83 % всех обучающихся). Большинство школьников участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, руководствуясь собственным желанием. Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов (от 75% и более). На муниципальный этап приглашаются только выпускники 9 и 11 классов.

Из всех участников школьного этапа всероссийской олимпиады ни один не справился с заданиями полностью, не набрав более 75 %. Следовательно, большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний. В целом это объясняется ещё и тем, что в 9 классе обучалось всего 2 человека.

Учителям – предметникам следует вести более углубленную подготовительную работу, быть заинтересованными в выявлении одарённых детей, привлекать их к участию в олимпиадах.

6.8. 4. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, регионального, федерального и международного уровней:

Ф. И. О. педагога	Название конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	год	муниципальный	региональный
Пономарёва О.Н.	«Призвание»	2024	Победитель в номинации	
Османова И.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».		Победитель	
Османова И.Н.	Наличие печатных публикаций в научно-методической, образовательной литературе. 1) Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»; 2) КИРО. Сборник олимпиадных заданий по родному русскому языку			

6.8.5. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальный	региональный	федеральный	международный
«Гренадёры, вперёд!» (номинация «Рукописная книга» - «Мой край – жемчужина России»)	2024	Победитель	лауреат	дипломант	Лауреат
Конкурс «Литературная гавань» Ассоциации союзов писателей и издателей России.	2024			Участие	
Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий».	2024		Участие		
Региональный конкурс «Свет Рождества»	2024		Призёр		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			Призёр		

6.8.6.Сведения о выпускниках образовательных программ

	2020-2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших				
Основное общее образование	2	2	9	4

Среднее общее образование	0	0	0	0
— с отличием	0	0	0	0
— с золотой медалью	0	0	0	0
— с серебряной медалью	0	0	0	0
— поступили в ССУЗы	2	2	9	3
— поступили в ПЛ	0	0	0	0
----техникум (колледж)	2	2	9	3
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	0	0	0	1
поступили в ВУЗ	0	0	0	0
поступили в ССУЗ	0	0	0	0
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-	-
количество выпускников трудоустроившихся	-	-	-	-

Содержание самоанализа обсуждено и принято на педагогическом совете МКОУ «Кармановская СОШ»

Протокол № 3 от «28» декабря 2024 г.

Директор МКОУ «Кармановская СОШ»



В.А.Соколов